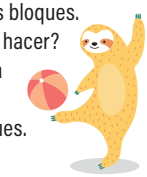
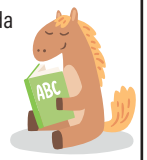
AGOSTO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

Public Library Association
A Division of the American Library Association
WWW.PLA.ORG

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
					1 ESCRIBIR Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto.	**2 JUGAR** Búsqueda del tesoro. Pide a tu hijo que encuentre algo redondo, cuadrado, rojo, azul, etc.
3 HABLAR Habla de lo que es más grande y más pequeño. *¿Qué es más grande, una jirafa o una hormiga? ¿Una casa o un gato?* 	**4 CANTAR** Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas.	**5 CONTAR** Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?	**6 LEER** Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "La gallinita". *(La letra al reverso.)*	**7 ESCRIBIR** Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.	**8 JUGAR** Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques. 	**9 HABLAR** Paseo al aire libre con el alfabeto. Hablen de las cosas que comienzan con los sonidos de las diferentes letras.
10 CANTAR Canta o di "La pequeña araña". *(La letra está en el reverso.)* 	**11 CONTAR** Organiza los zapatos de la familia por tamaño de más grandes a más pequeños. 	**12 LEER** Vayan a la biblioteca y saquen un libro nuevo en préstamo.	**13 ESCRIBIR** Haz un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".	**14 JUGAR** Juega a "¿Qué cabe?" *¿Cabrá el carro dentro de tu zapato? ¿Cabrá tu zapato dentro del carro?*	**15 HABLAR** Planea una visita a la biblioteca local. Habla con tu hija sobre todo lo que brinda la biblioteca (libros, juguetes, juegos, programas, etc).	**16 CANTAR** Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos y hablen de la música.
17 CONTAR Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas?	**18 LEER** Tengan una hora de cuentos en familia. Cada persona elige un libro. 	**19 ESCRIBIR** Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina. 	**20 JUGAR** Juega al juego de sí-no sobre la hora. *¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es hora de los besitos?*	**21 HABLAR** Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?	**22 CANTAR** Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana.	**23 CONTAR** Da un paseo por la naturaleza y cuenta los objetos que encuentres, como hojas, piedras o flores.
24 LEER Escojan un libro ilustrado y léanlo juntos. **31 ESCRIBIR** Hagan letras con plastilina.	**25 ESCRIBIR** Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra.	**26 JUGAR** Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos. *(La letra está en el reverso.)*	**27 HABLAR** Ofrece opciones. ¿Quieres este libro o ese? ¿Quieres agua o leche? ¿Quieres un banano o fresas?	**28 CANTAR** Tomen turnos cantando estrofas de canciones favoritas.	**29 CONTAR** Crea un diagrama con dos opciones para comer. Cada miembro de la familia vota por su opción preferida y luego cuentan los votos junto con su hijo.	**30 LEER** Miren fotos en revistas o periódicos. Túrnense en contar historias sobre las fotos.

El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

LA GALLINITA

Con una corona
plateada y bordada
llegó mi vecina
la buena gallina.

Puso un huevito
y muy pronto nació
su hijo el pollito
¡y rápido creció!

ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS

Canta con la melodía de "Estrellita donde estás"

Espantapájaros, date la vuelta,
espantapájaros, toca el suelo.
Ponte de pie y parpadea.
Levanta las manos hacia el cielo.
Espantapájaros, tócate los pies.
Espantapájaros, tócate la nariz.
Mueve los brazos muy despacio,
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.
Ahora siéntate sin hacer ruido.

LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña

subió, subió, subió
(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

vino la lluvia
(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)

y se la llevó.

Salió el sol
(Levanta los brazos como el sol)

y todo lo secó

y la pequeña araña

subió, subió, subió
(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Alma, Head to Toe / Alma, de pies a cabeza
por Juana Martinez Neal (Texto en inglés y español)

Bebés maravillosos
por Emily Winfield Martin

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Bichos por todas partes
por Lily Murray

¡(No) quiero ir al cole!
por Daniel López Ortega