

MARZO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES






JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1 ESCRIBIR

Con cinta de enmascarar, escribe el nombre de tu hijo en el suelo. Traza cada letra caminando sobre ella o empujando un juguete.

<p>2 JUGAR</p> <p>Sal a dar un paseo al aire libre. ¿Puedes detectar lo siguiente?</p> <p><i>Una ardilla, un automóvil, un árbol, un avión.</i></p>	<p>3 HABLAR</p> <p>Juega a mostrar y contar para ganar confianza al hablar. Cada uno elige algo que le interesa y habla de ello.</p> 	<p>4 CANTAR</p> <p>Canta sobre lo que haces.</p> <p><i>De esta manera comemos, comemos, comemos. De esta manera nos ponemos los zapatos, etc.</i></p>	<p>5 CONTAR</p> <p>Pide a tu hijo que te ayude a preparar una receta midiendo y contando el número de tazas o cucharadas.</p>	<p>6 LEER</p> <p>Escribe «Sí» en una nota adhesiva y «No» en otra. Luego haz preguntas de sí o no a tu hijo y pídele que levante la nota adhesiva que corresponda a su respuesta.</p>	<p>7 ESCRIBIR</p> <p>Practica dibujar expresiones faciales. Dibuja una cara feliz, una triste, una sorprendida, una enojada, una chistosa.</p>	<p>8 JUGAR</p> <p>Imagina que tú y tu hijo están buceando en el océano. ¿Qué pueden ver? Describe el hermoso mundo marino que ven.</p>
<p>9 HABLAR</p> <p>Señala y nombra las partes del cuerpo.</p> <p><i>¿Dónde está tu boca? ¿Dónde están tus orejas? ¿Dónde están los dedos de tus pies?</i></p>	<p>10 CANTAR</p> <p>Reúne algunos objetos de casa para utilizarlos como instrumentos. Haz un divertido desfile por la casa cantando y haciendo música.</p>	<p>11 CONTAR</p> <p>Di o canta "Cinco lobitos".</p> <p><i>(La letra está en el reverso. 🐷)</i></p> 	<p>12 LEER</p> <p>Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después, y así sucesivamente.</p> 	<p>13 ESCRIBIR</p> <p>Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado.</p>	<p>14 JUGAR</p> <p>Pon sillas en fila y simula que conducen un autobús urbano. Tomen turnos para conducir y ser el pasajero. Anuncia las paradas.</p>	<p>15 HABLAR</p> <p>Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quieren hablar contigo".</p>
<p>16 CANTAR</p> <p>Canta o di y actúa "Pon, pon, pon".</p> <p><i>(La letra y acciones están en el reverso. 🐸)</i></p>	<p>17 CONTAR</p> <p>Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Compáren las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?</p>	<p>18 LEER</p> <p>Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estás leyendo.</p>	<p>19 ESCRIBIR</p> <p>Escriban juntos una lista para las compras. Llénenla a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan.</p>	<p>20 JUGAR</p> <p>Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y píen. Hablen de sus pájaros favoritos.</p> 	<p>21 HABLAR</p> <p>Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer.</p>	<p>22 CANTAR</p> <p>Canten y actúen "Los pollitos".</p> <p><i>(La letra y acciones están en el reverso. 🐣)</i></p> 
<p>23 CONTAR</p> <p>Apilen y cuenten bloques a medida que hacen una torre.</p>	<p>24 LEER</p> <p>Etiqueta los objetos cotidianos de tu casa.</p>	<p>25 ESCRIBIR</p> <p>Hagan juntos una caja de escritura. Incluye papel y crayones. Decora el exterior y deja la caja al alcance de tu hijo.</p>	<p>26 JUGAR</p> <p>Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando.</p> <p><i>¿Qué ves? ¿Qué oyes?</i></p>	<p>27 HABLAR</p> <p>Motiva a tu hija a que "entreviste" a familiares o amigos con preguntas divertidas. Esto motiva a hacer preguntas y a escuchar atentamente.</p>	<p>28 CANTAR</p> <p>Crea patrones rítmicos sencillos utilizando aplausos, golpecitos y chasquidos. Pídele a tu hijo que repita el patrón.</p>	<p>29 CONTAR</p> <p>Recojan una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hijo a ordenarlos.</p>
<p>30 LEER</p> <p>Tomen turnos contando historias.</p>	<p>31 ESCRIBIR</p> <p>Dibuja y decora el alfabeto.</p>					

Jugar para aprender nuevas palabras.

El juego es una de las mejores maneras en que los niños aprenden el lenguaje y se alfabetizan. El juego ayuda a los niños a sentir logros y confianza en sí mismos. Esto les motiva a tratar nuevas experiencias y a no rendirse cuando algo se les dificulta. Además ¡es divertido!

CINCO LOBITOS

Cinco lobitos *(Levanta 5 dedos)*
tiene la loba,
cinco lobitos,
detrás de la escoba.

Cinco que tuvo,
cinco crió,
y a los cinco lobitos,
tetita les dió.

Cuatro lobitos *(Levanta 4 dedos)*
tiene la loba,
cuatro lobitos,
detrás de la escoba.
Cuatro que tuvo,
cuatro crió,
y a los cuatro lobitos,
tetita les dió.
Repita con 3, con 2 y con 1.

PON, PON, PON

Pon, pon, pon,
(levanta el índice de una mano)

El dedito en el pilón
(golpea el dedo índice en la palma de la otra mano)

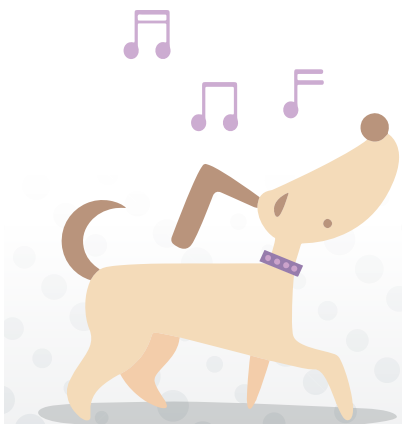
Pon, pon, pon,
(levanta la mano tocando todos los dedos juntos de una mano)

El dinerito en el bolsón.
(golpea los dedos juntos en la palma de la otra mano)

LOS POLLITOS

Los pollitos dicen,
pío, pío, pío *(exagera la expresión de la cara cuando lo digas)*
cuando tienen hambre *(pon la mano sobre la barriga)*
cuando tienen frío *(abrázate)*

La gallina busca,
el maíz y el trigo *(usa tus manos para pretender poner comida en un plato)*
les da la comida *(actúa el poner un plato en frente para comer)*
y les presta abrigo *(abraza a tu hijo)*
Bajo sus dos alas, *(sigue abrazando a tu hijo hasta donde dice "día")*
acurrucaditos
duermen los pollitos
hasta el otro día.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Juntos en familia

por Dan Saks

Lotería, First Words

por Patty Rodríguez (Texto en inglés y español)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¡Vamos! Vamos a comer

por Raúl the Third

Noche antigua

por David Daniel Álvarez Hernández

